

Macro Tema Inclusão						
Eixo	Objetivos, Metas e Ações Previstas no PDI 2019/2023					
Ingresso, Permanência e Êxito	Objetivo 8. estabelecer políticas de inclusão e acessibilidade, com a criação dos núcleos de acessibilidade, inclusão, atendimento e de estudos temáticos em todos os Câmpus					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1. Inclusão da Biblioteca nos Núcleos de Inclusão e Acessibilidade					
	1.1 Inclusão da Biblioteca na criação dos 'núcleos' para pensar em soluções de superação das barreiras de acessibilidade física e de tecnologias para acessibilizar a informação.	CAAAE	Biblioteca	abr./21	dez./21	N/A
	2. Divulgação Intensiva dos Processos de Seleção Discentes do IFG					
	2.1 Divulgação intensiva da Seleção do IFG, por meios digitais.	CAAAE, Comunicação Social e GEPEX	CAAAE e Comunicação Social	abr./21	dez./21	N/A
	2.2 Divulgação nas escolas dando ênfase às vagas ofertadas para os/as alunos/as com deficiência incentivando-os a participarem da seleção.	Equipe CAAAE e GEPEX	CAAAE/GEPEX	jun./21	dez./21	N/A
	3. Reconstituição do NAPNE no Câmpus					
	3.1 Reconstituição do NAPNE	DG; DAA/CAPD; GEPEX/CAE	DG	abr./21	abr./21	N/A
	3.2 Elaboração das Ações do NAPNE	DG; NAPNE	NAPNE	mai./21	jun./21	N/A
	3.3 Realização das Ações do NAPNE	DG; NAPNE	NAPNE	jun./21	dez./21	N/A
	3.4 Avaliação das Ações do NAPNE	DG; NAPNE	NAPNE	dez./21	dez./21	N/A
	4. Reuniões Periódicas dos Núcleos de Inclusão e Acessibilidade					
	4.1 Realizar reuniões periódicas dos núcleos de acessibilidade e inclusão para discutir dificuldades encontradas por estudantes e servidores (debates sobre políticas para PNE, homofobia, preconceito racial). / Reuniões periódicas dos núcleos de estudos temáticos para discutir dificuldades encontradas por estudantes e servidores (debates sobre temas pertinentes e planejamento para as disciplinas temáticas funcionarem com integração entre docentes e disciplinas).	DAA; NAPNE	DAA; NAPNE	ago./21	dez./21	N/A
5. Criação do NEABI	DG; DAA/CAPD; CPPPIR; GEPEX/CAE	DG	mai./21	dez./21	N/A	
6. Formalização e consolidação do Grupo de Mulheres	GEPEX/CAE	GEPEX/CAE	mai./21	dez./21	N/A	
Ingresso, Permanência e Êxito	Meta 6. ampliar da oferta de cursos da EJA, com implementação em todos os departamentos dos Câmpus da Instituição, até o primeiro semestre do ano letivo de 2020					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
1. Ação derivada do POCV.						
ência	Meta 16. criar e/ou implementar Restaurantes Estudantis, até 2021, em todos os Câmpus, com acompanhamento de nutricionistas concursados e equipe técnica capacitada, como forma de garantir a segurança alimentar da comunidade acadêmica, em uma perspectiva sustentável, priorizando a aquisição de alimentos orgânicos, produzidos no âmbito da agricultura familiar local;					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$

Ingresso, Permanência e Êxito	1. Priorizar a Construção do Restaurante Estudantil até 2023					
	1.1 Priorizar a construção do Restaurante Estudantil como obra prioritária do câmpus	DG; GA; GEPEX	DG; GA; GEPEX	jun./21	jun./23	1.800.000,00
	1.2 Requerer a contratação de Nutricionistas, via concurso público, para o acompanhamento da alimentação a ser oferecida no restaurante	DG; GA; GEPEX	DG; GA; GEPEX	NA	NA	N/A
	2. Implementar o Programa Nacional de Alimentação Escolar para o Ensino Médio					
	2.1 Implementar o PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar)	DG; GA; GEPEX/CAE	GEPEX/CAE	mai./21	dez./21	N/A
Ingresso, Permanência e Êxito	Meta 17. ampliar o atendimento às/aos alunas/os da Educação Superior em situação de vulnerabilidade através do programa de alimentação escolar, do restaurante estudantil ou de auxílio financeiro					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1 Ampliar o Edital de Assistência Estudantil - Auxílio Alimentação para atendimento de estudantes do Ensino Superior em situação de vulnerabilidade social	DG; GA; GEPEX/CAE	GEPEX/CAE	abr./21	dez./21	N/A
Ingresso, Permanência e Êxito	Meta 22. criar, durante a vigência do PDI 2019/2023, um mecanismo de acompanhamento das/os alunas/os cotistas de forma conjunta e sistemática por vários setores do Campus: CAE, CAPD, Coordenações de Curso, CPPIR e registro dos dados socioeconômicos e étnico-raciais no momento da matrícula, alimentando o sistema acadêmico com esses dados, de forma que gere relatórios disponíveis às equipes que farão esse acompanhamento					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1. Continuar alimentando os sistemas que subsidiam os dados necessários (socioeconômicos e étnico-racial) para análise e implementação das providências cabíveis	CAAAE/CORAE	CORAE	abr./21	dez./21	N/A
	1.1. Repassar aos demais setores, esses dados com periodicidade semestral	CAAAE/CORAE	CORAE	abr./21	dez./21	N/A
	2. Criação de Sistema Eletrônico					
2.1 Reuniões periódicas para planejamento de ações e distribuição de competências a partir das demandas identificadas no público-alvo.	DG; TI; CAAAE; CORAE; CAPD; CAE	TI; CORAE; CAPD; CAE; Coordenações	ago./21	dez./21	N/A	
Ingresso, Permanência e Êxito	Meta Institucional 23. elaborar a cada dois anos, o PE Permanência e Êxito, acompanhar anualmente a execução das propostas previstas no plano e realizar levantamento sobre as principais dificuldades com relação à permanência e êxito entre as/os estudantes					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1. Estabelecer questionários de múltipla escolha para que possamos identificar o real motivo da saída do/a estudante (evasão ou transferência)	Coordenador/a da Corae - Roberta Costa	CORAE	abr./21	dez./21	N/A
	2. Reconstituição da Comissão de Permanência e Êxito (CPE) do Câmpus					
	2.1 Reconstituição da comissão de Permanência e Êxito do câmpus	DAA; GEPEX	DG	abr./21	abr./21	N/A
	2.2 Elaboração das Ações da CPE (2 anos)	CPE	CPE	mai./21	jun./21	N/A
	2.3 Realização das Ações da CPE	CPE	CPE	jun./21	dez./21	N/A
2.4 Avaliação Semestral das Ações da CPE	DG; CPE	CPE	dez./21	dez./21	N/A	
Sugestões da CPA2019 para o desenvolvimento da comunicação do IFG com a sociedade.						

Ingresso, Permanência e Êxito	14. Implantar um Projeto Institucional (em todos os Câmpus) que possibilite que estudantes do Ensino Médio, potenciais candidatos dos cursos superiores, conheçam o IFG, seus cursos, propostas pedagógicas e projetos.					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1. Fazer vídeos que ofereçam cursos que tenham essa orientação	Responsável pelo Audiovisual/ DAA/CORAE	DAA/GEPEX/Audio visual	abr./21	dez./21	N/A
	2. Ampliação do Projeto "Conhecendo o IFG"					
	2.1 Ampliar as ações do projeto "Conhecendo o IFG", por meio de visitas "in loco" da equipe da instituição de ensino nas escolas de ensino médio circunvizinhas ao Câmpus.	DG; DAA; GEPEX	DAA; GEPEX	jun./21	dez./21	N/A
	2.2 Criar link de agendamento de visitas ao câmpus pelas escolas, por meio do projeto "Conhecendo o IFG"	DG; TI; DAA; GEPEX	TI; CCS; DAA; GEPEX	ago./21	dez./21	N/A
	2.3 Integração dos projetos: "Conhecendo o IFG" com as "Semanas dos Cursos Técnicos" e Semana do curso de Licenciatura em Pedagogia	DG; DAA; GEPEX	DAA; GEPEX	jun./21	dez./21	N/A
3. Promoção de Palestras e Orientações						
3.1 Elaboração de palestras e apresentações das atividades desenvolvidas na Instituição	DAA; GEPEX; Comissão de Acompanhamento de Egressos	DAA; GEPEX; Comissão de Acompanhamento de Egressos	abr./21	abr./21	N/A	
3.2 Palestras sobre o mercado de trabalho na área da saúde e educação	DAA; GEPEX; Comissão de Acompanhamento de Egressos	DAA; GEPEX; Comissão de Acompanhamento de Egressos	ago./21	dez./21	N/A	
Acessibilidade	Ação 9.3.2. garantir, para toda a comunidade acadêmica, infraestrutura física, investindo em tecnologias para acessibilidade e em recursos pedagógicos que auxiliem na formação de alunos com necessidades educacionais específicas e estudantes com deficiências;					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
1. Aquisição de sistema computacional para acessibilidade	DG; GA	GA/CAM; NAPNE	Jun./21	Dez./21	10.000,00	
Acessibilidade	Ação 9.3.3. dotar e manter todos os Câmpus com os seguintes equipamentos de acessibilidade: a) rampas de acesso às dependências dos Câmpus com corrimãos adequados aos usuários de cadeira de rodas; b) sanitários apropriados para alunos com necessidades específicas com barras de apoio nas paredes; c) vagas destinadas para veículos de pessoas com deficiência; d) lavabos e bebedouros em altura acessível a usuários de cadeira de rodas; e) portas com espaços físicos suficientes para a circulação de cadeira de rodas nos locais de acesso dos alunos; f) bibliotecas com instalações e obras adequadas aos alunos com necessidades específicas (audiovisuais, motoras e auditivas).					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
1. Aquisição de materiais informacionais e de tecnologias para acessibilizar a informação (áudio livro, braile, software de acessibilidade nos computadores).	DG; Bibliotecário; GA; NAPNE	Biblioteca; GA; NAPNE	abr./21	dez./21	N/A	
Democratização	Objetivo 11. promover diálogos com a comunidade externa, garantindo a gestão democrática e a participação e a representação da comunidade interna.					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
1. Promover semestralmente Rodas de Conversa com a comunidade externa e interna sobre temas de relevância e interesse das comunidades	DG	DG	abr./21	dez./21	N/A	

Democratização	Meta 13. implementar, no mínimo, um projeto de ação social, necessariamente articulado com as demandas sociais, que tenha relação com ensino, com pesquisa e/ou com extensão em cada Campus/Departamento de Áreas Acadêmicas, durante a vigência do PDI 2019/2023;											
	Plano de Ação											
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$						
	1. Incentivar o uso da biblioteca pela comunidade externa	DG; Biblioteca; GEPEX	Biblioteca; GEPEX	abr./21	dez./21	N/A						
	2. Institucionalizar ações de saúde, como "Saúde na Praça", que já são levadas à população pelos alunos e docentes do câmpus Goiânia Oeste, mobilizando e integrando os vários setores do câmpus e seus servidores para realização destas.	DG; DAA; GEPEX	DAA; GEPEX	jun./21	dez./21	N/A						
	3. Promover divulgação do curso EJA nas escolas municipais através da disponibilização de vídeos	DG; DAA; GEPEX; Biblioteca	DAA; GEPEX; Biblioteca	ago./21	dez./21	N/A						
	4. Ações de conscientização sobre cuidados de higienização e desenvolvimento de medidas para a redução dos índices de transmissão de doenças infectocontagiosas	DG; DAA; GEPEX	DAA; GEPEX	jun./21	dez./21	N/A						
	4.1. Distribuição do álcool Glicerinado e material educativo produzido através da ação de extensão	DG; DAA/Docentes da área de saúde; GEPEX	DAA/Docentes da área de saúde; GEPEX	abr./21	dez./21	N/A						
4.2. Realização de eventos científicos com objetivo de promoção da saúde. Certificado de participação no evento aos estudantes para ser computado como carga horária extra curricular	DG; DAA; GEPEX	DAA; GEPEX	jun./21	dez./21	N/A							
Democratização	Ação 9.2.13. implantar, assegurar e criar condições de bom funcionamento de espaços de socialização e politização estudantil em todos os Câmpus, bem como o reconhecimento e apoio à representação estudantil;											
	Plano de Ação											
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$						
1. Viabilizar o agendamento dos espaços da Biblioteca para atividades do movimento estudantil, oferecendo apoio na realização das atividades	Equipe da Biblioteca	Biblioteca	abr./21	dez./21	N/A							
Democratização	Sugestões da CPA2019 para o Eixo: Planejamento e Autoavaliação Institucional.											
	4. Garantir a participação da representação estudantil nos processos de planejamento.											
	Plano de Ação											
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$						
1. Elaborar documento interno que orienta os estudantes e suas entidades representativas na participação das ações de planejamento e desenvolvimento do câmpus	DG; CAAAE; DAA; GA; GEPEX	DG; CAAAE; DAA; GA; GEPEX	abr./21	dez./21	N/A							
Políticas Institucionais	Objetivo 9. efetivar um espaço educacional democrático que assegure a participação de todas as pessoas, garantindo a representatividade e a permanência das minorias identitárias, sócio raciais, culturais, étnicas, de gênero e sexualidades											
	Plano de Ação											
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$						
1. Estimular a comunidade acadêmica para a criação de grupo de estudos e pesquisas sobre minorias identitárias, sócio-raciais, culturais, étnicas, de gênero e sexualidades ou a criação de comitê interno para promover estudos, debates, rodas de conversa e outras ações	DG; DAA; GEPEX	DG; DAA; GEPEX	ago./21	dez./21	N/A							
ucionais	Meta 20. implementar e consolidar os NAPNE em cada Câmpus da Instituição com vistas a promover a inclusão e acessibilidade das/os alunas/os com necessidades educacionais específicas											
	Plano de Ação											

Eixo	<p>2.1 Informar aos estudantes e sensibilizá-los quanto às rotinas do câmpus e dos cursos (a cada início de semestre), por meio de rodas de conversa sobre normativas gerais internas; entrada, permanência e saída do câmpus; segurança interna e externa. Orientar quanto a existência Política de Assistência Estudantil e suas ações. Critérios de atendimento, acesso do Módulo de Atividades Estudantis no SUAP.</p>	<p>DG; DAA; GA; GEPEX</p>	<p>DAA/CAPD; GA; GEPEX/CAE</p>	<p>abr./21</p>	<p>dez./21</p>	<p>N/A</p>					
------	--	---------------------------	------------------------------------	----------------	----------------	------------	--	--	--	--	--