

Macro Tema Inclusão						
Eixo	Objetivos, Metas e Ações Previstas no PDI 2019/2023					
Ingresso, Permanência e Êxito	<b>Objetivo 8. estabelecer políticas de inclusão e acessibilidade, com a criação dos núcleos de acessibilidade, inclusão, atendimento e de estudos temáticos em todos os Câmpus</b>					
	Plano de Ação					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	<b>1. Inclusão da Biblioteca nos Núcleos de Inclusão e Acessibilidade</b>					
	1.1 Inclusão da Biblioteca na criação dos 'núcleos' para pensar em soluções de superação das barreiras de acessibilidade física e de tecnologias para acessibilizar a informação.	CAAAE	Biblioteca	abr./21	dez./21	N/A
	<b>2. Divulgação Intensiva dos Processos de Seleção Discentes do IFG</b>					
	2.1 Divulgação intensiva da Seleção do IFG, por meios digitais.	CAAAE, Comunicação Social e GEPEX	CAAAE e Comunicação Social	abr./21	dez./21	N/A
	2.2 Divulgação nas escolas dando ênfase às vagas ofertadas para os/as alunos/as com deficiência incentivando-os a participarem da seleção.	Equipe CAAAE e GEPEX	CAAAE/GEPEX	jun./21	dez./21	N/A
	<b>3. Reconstituição do NAPNE no Câmpus</b>					
	3.1 Reconstituição do NAPNE	DG; DAA/CAPD; GEPEX/CAE	DG	abr./21	abr./21	N/A
	3.2 Elaboração das Ações do NAPNE	DG; NAPNE	NAPNE	mai./21	jun./21	N/A
	3.3 Realização das Ações do NAPNE	DG; NAPNE	NAPNE	jun./21	dez./21	N/A
	3.4 Avaliação das Ações do NAPNE	DG; NAPNE	NAPNE	dez./21	dez./21	N/A
	<b>4. Reuniões Periódicas dos Núcleos de Inclusão e Acessibilidade</b>					
	4.1 Realizar reuniões periódicas dos núcleos de acessibilidade e inclusão para discutir dificuldades encontradas por estudantes e servidores (debates sobre políticas para PNE, homofobia, preconceito racial). / Reuniões periódicas dos núcleos de estudos temáticos para discutir dificuldades encontradas por estudantes e servidores (debates sobre temas pertinentes e planejamento para as disciplinas temáticas funcionarem com integração entre docentes e disciplinas).	DAA; NAPNE	DAA; NAPNE	ago./21	dez./21	N/A
5. Criação do NEABI	DG; DAA/CAPD; CPPPIR; GEPEX/CAE	DG	mai./21	dez./21	N/A	
6. Formalização e consolidação do Grupo de Mulheres	GEPEX/CAE	GEPEX/CAE	mai./21	dez./21	N/A	
Ingresso, Permanência e Êxito	<b>Meta 6. ampliar da oferta de cursos da EJA, com implementação em todos os departamentos dos Câmpus da Instituição, até o primeiro semestre do ano letivo de 2020</b>					
	Plano de Ação					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
<b>1. Ação derivada do POCV.</b>						
ência	<b>Meta 16. criar e/ou implementar Restaurantes Estudantis, até 2021, em todos os Câmpus, com acompanhamento de nutricionistas concursados e equipe técnica capacitada, como forma de garantir a segurança alimentar da comunidade acadêmica, em uma perspectiva sustentável, priorizando a aquisição de alimentos orgânicos, produzidos no âmbito da agricultura familiar local;</b>					
	Plano de Ação					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>

Ingresso, Permanência e Êxito	<b>1. Priorizar a Construção do Restaurante Estudantil até 2023</b>					
	1.1 Priorizar a construção do Restaurante Estudantil como obra prioritária do câmpus	DG; GA; GEPEX	DG; GA; GEPEX	jun./21	jun./23	1.800.000,00
	1.2 Requerer a contratação de Nutricionistas, via concurso público, para o acompanhamento da alimentação a ser oferecida no restaurante	DG; GA; GEPEX	DG; GA; GEPEX	NA	NA	N/A
	<b>2. Implementar o Programa Nacional de Alimentação Escolar para o Ensino Médio</b>					
	2.1 Implementar o PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar)	DG; GA; GEPEX/CAE	GEPEX/CAE	mai./21	dez./21	N/A
Ingresso, Permanência e Êxito	<b>Meta 17. ampliar o atendimento às/aos alunas/os da Educação Superior em situação de vulnerabilidade através do programa de alimentação escolar, do restaurante estudantil ou de auxílio financeiro</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1 Ampliar o Edital de Assistência Estudantil - Auxílio Alimentação para atendimento de estudantes do Ensino Superior em situação de vulnerabilidade social	DG; GA; GEPEX/CAE	GEPEX/CAE	abr./21	dez./21	N/A
Ingresso, Permanência e Êxito	<b>Meta 22. criar, durante a vigência do PDI 2019/2023, um mecanismo de acompanhamento das/os alunas/os cotistas de forma conjunta e sistemática por vários setores do Campus: CAE, CAPD, Coordenações de Curso, CPPIR e registro dos dados socioeconômicos e étnico-raciais no momento da matrícula, alimentando o sistema acadêmico com esses dados, de forma que gere relatórios disponíveis às equipes que farão esse acompanhamento</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1. Continuar alimentando os sistemas que subsidiam os dados necessários (socioeconômicos e étnico-racial) para análise e implementação das providências cabíveis	CAAAE/CORAE	CORAE	abr./21	dez./21	N/A
	1.1. Repassar aos demais setores, esses dados com periodicidade semestral	CAAAE/CORAE	CORAE	abr./21	dez./21	N/A
	<b>2. Criação de Sistema Eletrônico</b>					
2.1 Reuniões periódicas para planejamento de ações e distribuição de competências a partir das demandas identificadas no público-alvo.	DG; TI; CAAAE; CORAE; CAPD; CAE	TI; CORAE; CAPD; CAE; Coordenações	ago./21	dez./21	N/A	
Ingresso, Permanência e Êxito	<b>Meta Institucional 23. elaborar a cada dois anos, o PE Permanência e Êxito, acompanhar anualmente a execução das propostas previstas no plano e realizar levantamento sobre as principais dificuldades com relação à permanência e êxito entre as/os estudantes</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1. Estabelecer questionários de múltipla escolha para que possamos identificar o real motivo da saída do/a estudante (evasão ou transferência)	Coordenador/a da Corae - Roberta Costa	CORAE	abr./21	dez./21	N/A
	<b>2. Reconstituição da Comissão de Permanência e Êxito (CPE) do Câmpus</b>					
	2.1 Reconstituição da comissão de Permanência e Êxito do câmpus	DAA; GEPEX	DG	abr./21	abr./21	N/A
	2.2 Elaboração das Ações da CPE (2 anos)	CPE	CPE	mai./21	jun./21	N/A
	2.3 Realização das Ações da CPE	CPE	CPE	jun./21	dez./21	N/A
2.4 Avaliação Semestral das Ações da CPE	DG; CPE	CPE	dez./21	dez./21	N/A	
<b>Sugestões da CPA2019 para o desenvolvimento da comunicação do IFG com a sociedade.</b>						

Ingresso, Permanência e Êxito	<b>14. Implantar um Projeto Institucional (em todos os Câmpus) que possibilite que estudantes do Ensino Médio, potenciais candidatos dos cursos superiores, conheçam o IFG, seus cursos, propostas pedagógicas e projetos.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
	1. Fazer vídeos que ofereçam cursos que tenham essa orientação	Responsável pelo Audiovisual/ DAA/CORAE	DAA/GEPEX/Audio visual	abr./21	dez./21	N/A
	<b>2. Ampliação do Projeto "Conhecendo o IFG"</b>					
	2.1 Ampliar as ações do projeto "Conhecendo o IFG", por meio de visitas "in loco" da equipe da instituição de ensino nas escolas de ensino médio circunvizinhas ao Câmpus.	DG; DAA; GEPEX	DAA; GEPEX	jun./21	dez./21	N/A
	2.2 Criar link de agendamento de visitas ao câmpus pelas escolas, por meio do projeto "Conhecendo o IFG"	DG; TI; DAA; GEPEX	TI; CCS; DAA; GEPEX	ago./21	dez./21	N/A
	2.3 Integração dos projetos: "Conhecendo o IFG" com as "Semanas dos Cursos Técnicos" e Semana do curso de Licenciatura em Pedagogia	DG; DAA; GEPEX	DAA; GEPEX	jun./21	dez./21	N/A
<b>3. Promoção de Palestras e Orientações</b>						
3.1 Elaboração de palestras e apresentações das atividades desenvolvidas na Instituição	DAA; GEPEX; Comissão de Acompanhamento de Egressos	DAA; GEPEX; Comissão de Acompanhamento de Egressos	abr./21	abr./21	N/A	
3.2 Palestras sobre o mercado de trabalho na área da saúde e educação	DAA; GEPEX; Comissão de Acompanhamento de Egressos	DAA; GEPEX; Comissão de Acompanhamento de Egressos	ago./21	dez./21	N/A	
Acessibilidade	<b>Ação 9.3.2. garantir, para toda a comunidade acadêmica, infraestrutura física, investindo em tecnologias para acessibilidade e em recursos pedagógicos que auxiliem na formação de alunos com necessidades educacionais específicas e estudantes com deficiências;</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
1. Aquisição de sistema computacional para acessibilidade	DG; GA	GA/CAM; NAPNE	Jun./21	Dez./21	10.000,00	
Acessibilidade	<b>Ação 9.3.3. dotar e manter todos os Câmpus com os seguintes equipamentos de acessibilidade:</b> a) rampas de acesso às dependências dos Câmpus com corrimãos adequados aos usuários de cadeira de rodas; b) sanitários apropriados para alunos com necessidades específicas com barras de apoio nas paredes; c) vagas destinadas para veículos de pessoas com deficiência; d) lavabos e bebedouros em altura acessível a usuários de cadeira de rodas; e) portas com espaços físicos suficientes para a circulação de cadeira de rodas nos locais de acesso dos alunos; f) bibliotecas com instalações e obras adequadas aos alunos com necessidades específicas (audiovisuais, motoras e auditivas).					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
1. Aquisição de materiais informacionais e de tecnologias para acessibilizar a informação (áudio livro, braile, software de acessibilidade nos computadores).	DG; Bibliotecário; GA; NAPNE	Biblioteca; GA; NAPNE	abr./21	dez./21	N/A	
Democratização	<b>Objetivo 11. promover diálogos com a comunidade externa, garantindo a gestão democrática e a participação e a representação da comunidade interna.</b>					
	<b>Plano de Ação</b>					
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>
1. Promover semestralmente Rodas de Conversa com a comunidade externa e interna sobre temas de relevância e interesse das comunidades	DG	DG	abr./21	dez./21	N/A	

Democratização	<b>Meta 13. implementar, no mínimo, um projeto de ação social, necessariamente articulado com as demandas sociais, que tenha relação com ensino, com pesquisa e/ou com extensão em cada Campus/Departamento de Áreas Acadêmicas, durante a vigência do PDI 2019/2023;</b>											
	<b>Plano de Ação</b>											
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>						
	1. Incentivar o uso da biblioteca pela comunidade externa	DG; Biblioteca; GEPEX	Biblioteca; GEPEX	abr./21	dez./21	N/A						
	2. Institucionalizar ações de saúde, como "Saúde na Praça", que já são levadas à população pelos alunos e docentes do câmpus Goiânia Oeste, mobilizando e integrando os vários setores do câmpus e seus servidores para realização destas.	DG; DAA; GEPEX	DAA; GEPEX	jun./21	dez./21	N/A						
	3. Promover divulgação do curso EJA nas escolas municipais através da disponibilização de vídeos	DG; DAA; GEPEX; Biblioteca	DAA; GEPEX; Biblioteca	ago./21	dez./21	N/A						
	4. Ações de conscientização sobre cuidados de higienização e desenvolvimento de medidas para a redução dos índices de transmissão de doenças infectocontagiosas	DG; DAA; GEPEX	DAA; GEPEX	jun./21	dez./21	N/A						
	4.1. Distribuição do álcool Glicerinado e material educativo produzido através da ação de extensão	DG; DAA/Docentes da área de saúde; GEPEX	DAA/Docentes da área de saúde; GEPEX	abr./21	dez./21	N/A						
4.2. Realização de eventos científicos com objetivo de promoção da saúde. Certificado de participação no evento aos estudantes para ser computado como carga horária extra curricular	DG; DAA; GEPEX	DAA; GEPEX	jun./21	dez./21	N/A							
Democratização	<b>Ação 9.2.13. implantar, assegurar e criar condições de bom funcionamento de espaços de socialização e politização estudantil em todos os Câmpus, bem como o reconhecimento e apoio à representação estudantil;</b>											
	<b>Plano de Ação</b>											
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>						
1. Viabilizar o agendamento dos espaços da Biblioteca para atividades do movimento estudantil, oferecendo apoio na realização das atividades	Equipe da Biblioteca	Biblioteca	abr./21	dez./21	N/A							
Democratização	<b>Sugestões da CPA2019 para o Eixo: Planejamento e Autoavaliação Institucional.</b>											
	<b>4. Garantir a participação da representação estudantil nos processos de planejamento.</b>											
	<b>Plano de Ação</b>											
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>						
1. Elaborar documento interno que orienta os estudantes e suas entidades representativas na participação das ações de planejamento e desenvolvimento do câmpus	DG; CAAAE; DAA; GA; GEPEX	DG; CAAAE; DAA; GA; GEPEX	abr./21	dez./21	N/A							
Políticas Institucionais	<b>Objetivo 9. efetivar um espaço educacional democrático que assegure a participação de todas as pessoas, garantindo a representatividade e a permanência das minorias identitárias, sócio raciais, culturais, étnicas, de gênero e sexualidades</b>											
	<b>Plano de Ação</b>											
	<b>Detalhamento das Ações</b>	<b>Servidor Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Recurso R\$</b>						
1. Estimular a comunidade acadêmica para a criação de grupo de estudos e pesquisas sobre minorias identitárias, sócio-raciais, culturais, étnicas, de gênero e sexualidades ou a criação de comitê interno para promover estudos, debates, rodas de conversa e outras ações	DG; DAA; GEPEX	DG; DAA; GEPEX	ago./21	dez./21	N/A							
ucionais	<b>Meta 20. implementar e consolidar os NAPNE em cada Câmpus da Instituição com vistas a promover a inclusão e acessibilidade das/os alunas/os com necessidades educacionais específicas</b>											
	<b>Plano de Ação</b>											



Eixo	2.1 Informar aos estudantes e sensibilizá-los quanto às rotinas do câmpus e dos cursos (a cada início de semestre), por meio de rodas de conversa sobre normativas gerais internas; entrada, permanência e saída do câmpus; segurança interna e externa. Orientar quanto a existência Política de Assistência Estudantil e suas ações. Critérios de atendimento, acesso do Módulo de Atividades Estudantis no SUAP.	DG; DAA; GA; GEPEX	DAA/CAPD; GA; GEPEX/CAE	abr./21	dez./21	N/A					
------	---	--------------------	-------------------------	---------	---------	-----	--	--	--	--	--